Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26»

Ознакомление с окружающим миром занятие в группе ТНР

«Дети и безопасность».

Воспитатели: Андрейченко Е. А

Кряжевских М.С.

Цель: Закрепить правила безопасного поведения дома.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить о том, во что можно играть, а во что нет. Умению ориентироваться в чрезвычайных ситуациях. Закрепить представление детей об опасных предметах, которые встречаются в быту. Дать знания о значении этих предметов для людей, и как ими пользоваться. Закрепить правила противопожарной безопасности.

Развивающие:

Развивать внимание, связную речь, мышление при решении проблемных ситуаций. Расширять словарный запас (Опасные предметы).

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, чувство осторожности, самосохранения, взаимопомощь.

Дети заходят в группу, здороваются с гостями

Мы построим ровный круг, справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь и друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям, а гости улыбнуться нам.

На столе стоит посылка и письмо.

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришла посылка и письмо. Давайте посмотрим от кого оно. На письме надпись: «Детский сад № 26», группа «ТНР» от Незнайки».

Читаем: «Дорогие ребята, пишет вам Незнайка. Я часто остаюсь дома один и не знаю, как себя вести. Посылаю свои любимые игрушки, расскажите, как с ними можно играть. Ваш Незнайка».

**Воспитатель:** Ну что, поможем Незнайке? А вы знаете, как вести себя дома, когда родители оставляют вас дома одних? *(*Ответы детей.)

загадка:

Горькими бывают,

Сладкими бывают,

Ойкают дети и запивают (таблетки).

Достать из посылки (картинка таблетки).

**Воспитатель:** Ребята, объясните, зачем нужны таблетки.

**Дети:** Чтобы лечиться.

**Воспитатель**: Таблетки брать можно без разрешения взрослых? (Нет) Для чего мы их пьём? Да, правильно, только взрослые знают, как надо пить лекарства. К кому надо обращаться за помощью если вы себя плохо чувствуете? (К маме, папе, бабушке, дедушке). Воспитатель: А где должны лежать таблетки? (В аптечке).

**Воспитатель**: А если вам стало плохо, по какому номеру вызывают врача, скорую помощь? (103). При вызове скорой помощи, что необходимо сообщить диспетчеру? ( необходимо сообщить своё имя и фамилию, а также адрес).

загадка:

Всех на свете обшивает,

Что сошьёт – не надевает (Игла).

Очень любят разрезать,

Обрезать и надрезать (Ножницы).

Достать из посылки.

**Воспитатель:** Ребята, расскажите Незнайке, если взять иглу, что может произойти? (Уколется). Можно брать ножницы или нет? (ответы детей). Что может произойти? Где должны хранится эти предметы?

**Воспитатель:** Есть такие предметы, которые брать и играть нельзя. Они могут нанести вред здоровью. Эти предметы называются «Опасными». Какие игрушки прислал нам Незнайка? (Опасные). Какие еще опасные предметы есть у нас дома, которые нельзя брать без разрешения взрослых и играть с ними? (ответы детей)

Дидактическая игра «Опасно – не опасно».

Дети раскладывают предметные картинки на две группы: опасные – в красный круг, не опасные – в зелёный.

**Воспитатель**: Молодцы, хорошо справились.

**Воспитатель:** Ребята, а еще Незнайка говорил, что он дома остается один. И не знает как себя вести. Давайте ему объясним как надо себя вести. Можно открывать дверь, если нет дома взрослых? ( Нет). Кому можно открыть дверь (Маме, папе, бабушке, дедушке). А если незнакомый человек вам скажет, что он от твоих родителей? Надо придумать кодовое слово которое будем знать только мы .

**Воспитатель:** Правильно, открывать дверь никому нельзя.

Если в дверь звонок раздался

Сразу ты откроешь дверь?

Или спросишь: « Кто стучится?»

Незнакомцу ты не верь!

Никогда и никому не открывайте дверь, если вы дома одни!

Не пускайте дядю в дом,  
Если дядя незнаком!  
И не открывайте тёте,  
Если мама на работе.  
Ведь преступник, он - хитёр,  
Притворится, что монтёр.  
Или даже скажет он,  
Что пришёл к вам почтальон.  
Чтоб тебя не обокрали,  
Не схватили, не украли,  
Незнакомцам ты не верь,  
Закрывай покрепче дверь

Дидактическая игра: « Картинки».

Дети выбирают картинки с опасными ситуациями и объясняют.

**Воспитатель:** Ребята, а если произошла опасная ситуация по какому номеру мы будем вызывать полицию? (102)

Давайте, посмотрим, что ещё в посылке.

загадка:

В деревянном домике

Проживают гномики,

Уж такие добряки-

Зажигают огоньки (Спички).

**Воспитатель:** Правильно, спички (Достать из посылки). А вы хотите поиграть со спичками? (Нет). Почему? (Они очень опасные). А что может произойти, если мы зажжём спичку? (пожар, можно обжечься, загорится всё вокруг). Какую пользу приносит огонь? (даёт тепло, с помощью огня можно приготовить еду и т.д.). А какой вред может принести огонь? (может возникнуть пожар). Что нужно делать, если возник пожар? (вызвать пожарных, не прятаться, звать на помощь). Где мы храним спички? (В ящике). По какому номеру мы вызываем пожарных? (101). Что мы должны сказать диспетчеру? (Ф.И. адрес, где происходит возгорание)

**Словесная игра: «Топаем-хлопаем».**

Правила игры: если дети поступают правильно – хлопают, если нет – топают.

Знаю я теперь друзья, что с огнём играть нельзя (хлопают).

Спички весело горят, буду с ними я играть (топают).

Коля убежал за дом, там играет он с костром (топают).

Он опасен, Лена знает, утюг больше не включает (хлопают).

Таня с Ниною играют, зажигалку зажигают (топают).

Клим увидел: дом горит, мальчик «101» звонит (хлопают).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, знаете правила поведения дома.

Любые предметы и вещи могут быть одновременно и полезными для человека и подвергать его большой опасности. Если пользоваться ими неправильно или брать их без разрешения, то может произойти несчастный случай. Чтобы этого не произошло, необходимо соблюдать несколько правил, которые помогут избежать неприятностей:

Не впускай в дом незнакомца;

Не играй со спичками;

Не бери ножницы и иголки без разрешения взрослых;

Будь внимателен и осторожен с электроприборами;

**Воспитатель:** Предлагаю сделать книжку – самоделку «Как себя вести, чтобы не попасть в беду» и отправить её Незнайке, чтобы и он не забывал правила безопасного поведения дома. (Дети наклеивают картинки с изображением опасных ситуаций).