**Конспект занятия**

**в группе раннего возраста по безопасности жизнедеятельности**

**«Правила безопасности для малышей»**

Воспитатель: Дегтева М.Ю.

 Цель: Познакомить детей с предметами опасными для жизни и здоровья.

Задачи:

- Познакомить детей с предметами и ситуациями опасными для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются в жизни.

- Развивать умение сосредотачивать внимание на опасных предметах, встречающихся в жизни; дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму.

- Расширять и активизировать словарный запас детей; развивать внимание, логическое мышление.

- Развивать мелкую и крупную моторику рук.

Материалы: медвежонок, зайчик,бинт,йод,нож, ножницы, спички, морковка. Предварительная работа: беседы с детьми на темы: "Безопасность в нашей группе", " Я знаю, что можно, что нельзя", рассматривание карточек "Если ты остался один дома".

Ход занятия:

**Воспитатель**: Доброе утро ребята! Я очень рада видеть вас сегодня. Давайте, поздороваемся. *(Дети стоят в кругу и выполняют движения)*

Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп!       (хлопать)

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!                  (топать)

Здравствуйте, щёчки, плюх-плюх-плюх!        (пошлёпать себя по щёчкам)

Здравствуйте, губки, чмок-чмок-чмок!           (причмокивают)

Здравствуй, мой носик, бип-бип-бип!             (три раза нажать на свой носик)

Здравствуйте, дети!  (протянуть ручки вперёд)

Привет!   (помахать рукой над головой)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, я хотела рассказать вам о том, чего стоит опасаться тогда, когда вы играете, остаетесь дома, какие предметы бывают дома опасные для здоровья (*дети садятся на стульчики*).

*Слышится стук в дверь…*

**Воспитатель**: Слышите, кто-то стучит? Кто бы это мог быть? Можете ли вы открывать дверь незнакомым людям? Почему не можете? Что может случиться, если открыть дверь незнакомому человеку? Дверь могут открыть только взрослые и обязательно спросят: «Кто там?».

Дверь незнакомым не открывай,   
Словам и подаркам не доверяй,   
Скажи: «Скоро мама с работы придет.  
Сама, если надо, вам дверь отопрёт».

**Воспитатель**: Снова кто-то стучится, нужно посмотреть кто это?  Ребята, посмотрите,  к нам пришли медвежонок и зайка. Медвежонок Мишка плачет! Давайте спросим у него, что случилось? *Воспитатель побуждает детей задать вопрос: «Мишка, что**случилось?».*

**Воспитатель:** Мишка так громко плачет, что не может говорить. Посмотрите, у него забинтован пальчик. Как вы думаете, что с ним случилось? Давайте все пожалеем Мишку *(Дети гладят игрушку, говорят ласковые слова)*.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, Мишка успокоился. Мишка, расскажи нам, пожалуйста, что с тобой случилось?

**Мишка:** Я играл в интересную игру, и вот что случилось! *(Показывает перебинтованную лапку)*

**Воспитатель:** А с чем ты играл?

**Мишка:** Я играл с дверью - открывал и закрывал ее и прищемил лапку.

**Воспитатель:** Дети, разве можно играть с дверью? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** С дверью играть нельзя! *(воспитатель с детьми подходят к двери, и показывает, как ее нужно правильно открывать и закрывать).*

Дверь входную осторожно надо закрывать,

А иначе, друг мой, можно пальцы там прижать…

Будет больно – и польются слёзы в два ручья;

И тебя жалеть сбегутся все твои друзья!

**Воспитатель:** Но открываются не только двери, чтобы вы и Мишка запомнили, давайте покажем Мишке, как правильно открывать дверь у шкафчика. *(Воспитатель показывает образец правильного обращения с дверями у шкафчиков):*

- Нужно встать справа от дверцы шкафа, правой рукой взяться за ручку и потянуть на себя. Дверь открывается. Когда закрываете дверь, нужно взяться за ручку дверцы правой рукой и нажать на дверь от себя.

**Воспитатель:** *(после возвращения в группу).* Мишка, ты все запомнил, что мы тебе рассказали? Открывать и закрывать двери - веселое занятие, но можно и пальчики прищемить.

**Мишка:** Да, нельзя совать пальчики в двери, в шкафчики. Но я очень люблю играть с пальчиками. Как же мне быть?

**Воспитатель:** А мы тебя научим, как можно играть с пальчиками.

*Проводится пальчиковая гимнастика: «Пальчики спрятались».*

Воспитатель предлагает детям показать свои ручки, затем вытягивает перед собой обе руки, шевелит пальцами, дети повторяют движения за взрослым. Воспитатель обращается ко всем детям со словами одобрения: «Вот как много у нас пальчиков, какие они ловкие и послушные. Они делают то, что мы им скажем». Затем сжимает пальцы в кулак, разжимает, повторяет так несколько раз. Дети повторяют движения за взрослым. Воспитатель резко убирает одну руку за спину. Смотрите, одна ручка пропала, куда же она спряталась?». Взрослый вновь показывает детям свою руку: «Так вот же она! А как ваша ручка умеет прятаться? Покажите мне!»

**Мишка:** Ребята, с вами так весело играть!

**Зайчик:** Ребята , я принес вам угощение морковку. Вы любите морковку?

Какая морковка? (длинная, большая, оранжевая, сочная).  
М, сейчас я её порежу и дам попробовать. (Зайчик берет нож и начинает резать,морковку).  
Ой,ой,ой–кричитЗайчик.  
Я,порезал,свою,лапку,(плачет).  
  
С зайкой случилась беда, плачет, он порезал лапу.  
  
Зайчик не плачь, сейчас я тебе помогу. Лапу тебе перевяжу, воспитатель мажет йодом лапу и перевязывает её бинтом.

Дети утешаю,Зайку,гладят его по голове.  
Ножик – это не игрушка!!! Детям брать его нельзя, можно порезать руку, он очень острый. Ножом могут пользоваться только, взрослые.  
Ты запомнил Зайка мой урок, больше так не делай!  
**Беседа**   
**Воспитатель:**Дети, что случилось с Зайкой?  
Чем он порезал лапу?  
Почему нельзя брать детям в руки нож?

А случилось с Мишкой?  
Чем он прищемил лапку?

Почему нельзя играть с дверью?  
Ты, Зайка, посиди, а я сама порежу морковку для наших детей (воспитатель режет морковку и раскладывает её на тарелочки).

А,сначала мы поиграем.

Ребята, помогите мне, пожалуйста, у меня в рюкзаке много интересного, но я не знаю какими предметами можно играть, а какими нельзя?

**Игра «Можно - нельзя».**

Дети с помощью воспитателя расказывают об опасных предметах. (Спички, нож, ножницы, кубики, кукла, гвоздь)

**Воспитатель:** Теперь Мишка и Зайка, и вы ребята знаете об опасных предметах и о том, что с ними играть нельзя.  Если пользоваться ими неправильно или брать их без разрешения, то может произойти несчастный случай.

Зайка, а теперь, ты можешь угостить всех ребят морковкой.   
Дети,кушают,морковку.  
Какая морковка на вкус? (сочная, сладкая).

Мишка , Зайка ,выздоравливайте и приходи к нам в гости.

**Воспитатель:** Ребята, ну вот и подошло к концу наше с вами занятие.